

FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ

2025–2026 Akademik Yılı

Toplumsal Sorumluluk Projeleri

Toplumsal Katkı Raporu

Özet

Toplumsal Sorumluluk Projesi dersleri kapsamında güz döneminde dokuz, bahar döneminde beş olmak üzere toplam 14 farklı proje yürütülmüştür. Öğrenciler; çevre, sağlık, hayvan refahı, ileri yaşta yaşam, engellilik ve toplumsal dayanışma alanlarında planlama, uygulama ve iletişim görevleri üstlenmiştir.

Projeler, akademik danışmanlık altında sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler, uzmanlar ve destekçi kurumlarla ilişkilendirilmiştir. İki ders şubesinin birlikte yürüttüğü çalışmalar tek proje olarak ele alınmıştır. İkinci Bahar Akademisi, Atık Değil Mama Olsun ve Tohum Kumbarası ilgili tematik raporlarda da yer almaktadır.

1. Güz ve Bahar Genel Faaliyet Görünümü

Faaliyet ve proje adları, dönemler itibarıyla aşağıda gösterilmiştir. Aynı organizasyonun alt içerikleri ayrıca yeni bir proje olarak değerlendirilmemiştir.

Faaliyet grubu	Güz görünümü	Bahar görünümü
Çevre ve kaynak kullanımı	Kampüsünde İz Bırak(ma)	- Atık Değil Mama Olsun: Doyurma, Besle! - Tohum Kumbarası - Bir Atık Bin Umut
Hayvan refahı	- Patili Dostlarla El Ele: Ataşehir Barınak Projesi - Sokak Hayvanları İçin Gönüllü Mama Destek Projesi	Bu grupta dönem kaydı bulunmamaktadır.
Sağlık ve dayanışma	- Sağlık Mitlerini Çürütüyoruz: Sosyal Medyada Farkındalık - Sensörlü Yaşam - Jinekoloji Servisinde Ameliyat Öncesi ve Sonrası Hasta Eğitimi - Sigara Bırakmanın Nikotin Bağımlılığı ve Solunum Sağlığına Etkisi	Hayatı Birlikte Renklendirelim ve Renklerle Hatırlıyoruz
Kapsayıcı öğrenme	- VR ile Sporda Ben de Varım - İkinci Bahar Akademisi	Empatiye Bir Adım

[Güz Dönemi Toplumsal Sorumluluk Projeleri Etkinlik Haberi](#)

[Bahar Dönemi Toplumsal Sorumluluk Projeleri Etkinlik Haberi](#)

2. Akademik Birim ve Paydaş Katkılarının Görünürlük Tablosu

Akademik birimler, kurumsal koordinasyon yapıları ve dış katkılar, üstlendikleri rollerle birlikte gösterilmiştir. Bölüm ve kulüp katkıları ilgili akademik birimle ilişkilendirilmiştir.

Akademik birim / paydaş	Programdaki katkısı
Akademik danışmanlar ve ders ekipleri	Öğrenci projelerinin planlanması, uygulaması ve değerlendirilmesi; CEP301 ve CEP303 dersleriyle toplumsal katkı ilişkisi.
İletişim Fakültesi	Kampüs çevresi, hayvan refahı ve gıda atığı odaklı projelerde danışmanlık ve iletişim katkısı.
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Sağlık okuryazarlığı, mama desteği, tohum, erişilebilirlik, geri dönüşüm ve ortak Alzheimer uygulamasında katkı.
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Sensörlü Yaşam, İkinci Bahar Akademisi ve ortak Alzheimer projesinde akademik katkı.
Sivil toplum, yerel yönetim ve destekçiler	SemtPati, barınak birimleri, Pawfoody, Polisan, Kadıköy Belediyesi ve program ortaklarının faaliyet içeriğine göre saha, uzmanlık ve malzeme desteği.

3. Faaliyetlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla İlişkisi

Eşleştirmeler faaliyetlerin içeriği, hedef grubu ve uygulama biçimi esas alınarak yapılmıştır. Bir faaliyet birden fazla amaçla ilişkili olabilir; bu ilişkiler ölçülmüş etki sonucu anlamına gelmez.

Sürdürülebilir Kalkınma Amacı	Faaliyetlerle ilişkisi
SKA 3 – Sağlık ve Kaliteli Yaşam	Sağlık bilgisi, koruyucu yaklaşım, yaşam kalitesi veya sağlıklı çevre ile doğrudan içerik ilişkisi.
SKA 4 – Nitelikli Eğitim	Yaşam boyu öğrenme, bilimsel paylaşım, deneyim temelli eğitim ve toplumun bilgiye erişimi.
SKA 5 – Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Kadın sağlığı, kadınların çalışma yaşamı, temsili ve toplumsal cinsiyet eşitliği temaları.
SKA 6 – Temiz Su ve Sanitasyon	Su tasarrufu, atık su, kirliliğin azaltılması ve sağlık hizmetlerinde çevresel kaynak yönetimi.
SKA 7 – Erişilebilir ve Temiz Enerji	Enerji tasarrufu ve sürdürülebilir kentlerde kaynak kullanımı temaları.
SKA 9 – Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı	Yapay zekâ, robotik, malzeme geliştirme ve bilimsel/teknolojik yenilik içerikleri.
SKA 10 – Eşitsizliklerin Azaltılması	İleri yaş, engellilik, sağlık desteğine erişim ve farklı toplumsal grupların katılımı.
SKA 11 – Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar	Yerel yaşam alanları, kent, çevre, toplumsal katılım ve kapsayıcı yaşam temaları.
SKA 12 – Sorumlu Üretim ve Tüketim	Atığı önleme, yeniden kullanım, sorumlu tüketim ve kaynakların verimli değerlendirilmesi.

Sürdürülebilir Kalkınma Amacı	Faaliyetlerle ilişkisi
SKA 13 – İklim Eylemi	Sürdürülebilir tüketim, atık azaltımı ve üretimin çevresel etkilerine ilişkin farkındalık.
SKA 15 – Karasal Yaşam	Tohumların değerlendirilmesi, karasal çevre ve hayvan refahı temaları.
SKA 17 – Amaçlar İçin Ortaklıklar	Üniversite, yerel yönetim, sivil toplum, uzman ve diğer kurumlar arasında bilgi/uygulama iş birliği.

4. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Ayrıntılı Anlatımı

4.1. Kampüsünde İz Bırak(ma)

26–31 Ocak 2026 | Güz dönemi

Akademik / organizasyon katkısı: Dr. Öğr. Üyesi Emine Sırmalı Kayacan

Proje, kampüste biriken sigara izmaritlerinin çevreye verdiği zarara dikkat çekmek ve uygun atık toplama davranışını desteklemek amacıyla yürütülmüştür. Öğrenciler, izmarit yoğunluğunun bulunduğu alanları belirleyerek toplama kutuları ve farkındalık materyalleri hazırlamıştır.

Kampüs kullanıcılarına yönelik afiş ve broşürlerle çevresel sorumluluk mesajları paylaşılmıştır. Uygulama, ortak yaşam alanlarının korunmasını öğrenci katılımıyla görünür kılmıştır.

SKA ilişkisi: SKA 12, SKA 13.

[Kampüsünde İz Bırak\(ma\) Etkinlik Haberi](#)

4.2. Patili Dostlarla El Ele: Ataşehir Barınak Projesi

14 Kasım 2025 ve 14 Ocak 2026 | Güz dönemi

Akademik / organizasyon katkısı: Prof. Dr. Oya Şakı Aydın

Sahipsiz hayvanların yaşam koşullarına ilişkin farkındalık oluşturmak üzere barınak ziyareti ve kampüs buluşması birlikte planlanmıştır. Ziyaret sırasında öğrenciler bakım koşullarını gözlemlemiş ve ihtiyaç malzemesi desteği sunmuştur.

SemtPati temsilcileriyle gerçekleştirilen buluşmada hayvan hakları, gönüllülük ve sahiplendirme süreçleri ele alınmıştır. Böylece saha deneyimi, sivil toplumla bilgi paylaşımıyla tamamlanmıştır.

SKA ilişkisi: SKA 11, SKA 15, SKA 17.

[Patili Dostlar İçin El Ele Etkinlik Haberi](#)

[Güz Dönemi Toplumsal Sorumluluk Projeleri Etkinlik Haberi](#)

4.3. Sağlık Mitlerini Çürütüyoruz: Sosyal Medyada Farkındalık

25 Aralık 2025–13 Ocak 2026 | Güz dönemi

Akademik / organizasyon katkısı: Öğr. Gör. Atakan Karagöz; Öğr. Gör. Seren Ede Pazarbaşı

Toplumda doğru kabul edilen yanlış sağlık bilgilerini ele alan proje, sosyal medya içerikleri ile yüz yüze bilgilendirmeyi bir araya getirmiştir. Öğrencilerin hazırladığı içerikler, sağlık okuryazarlığını geliştirmeye yönelik bir iletişim çalışmasına dönüştürülmüştür.

Kampüs etkinliğinde Dr. Öğr. Üyesi Emre Güvercin'in katılımıyla sağlıkla ilgili yanlış inanışlar değerlendirilmiş; bilgilendirme standıyla katılımcı etkileşimi desteklenmiştir. Çalışma, Gönüllüüz Biz desteği alan projeler arasında yer almıştır.

SKA ilişkisi: SKA 3, SKA 4, SKA 17.

[Sağlık Mitlerini Çürütüyoruz Etkinlik Haberi](#)

4.4. Sensörlü Yaşam

16 Ocak 2026 | Güz dönemi

Akademik / organizasyon katkısı: Doç. Dr. Elif Çaloğlu Büyükselçuk

Tip 1 diyabetli yetişkinlerin glikoz takibinde kullanılan sensörlere erişimini desteklemek amacıyla öğrenci projesi yürütülmüştür. Proje kapsamında 20 yetişkine ikişer adet olmak üzere toplam 40 sensör ulaştırıldığı üniversitenin haberinde açıklanmıştır.

Bu uygulama, teknolojik bir sağlık desteğini toplumsal sorumlulukla işkilendirmiştir. Sensörlerin teslimi somut bir çıktı oluşturmakla birlikte, uzun dönem sağlık sonuçlarına işkin ölçüm yayımlanmamıştır.

SKA işkisi: SKA 3, SKA 10, SKA 17.

[Sensörlü Yaşam Etkinlik Haberi](#)

4.5. VR ile Sporda Ben de Varım

14 Ocak 2026 | Güz dönemi

Akademik / organizasyon katkısı: Öğr. Gör. Pakize Gülçin Kaya

Sanal gerçeklik uygulamaları aracılığıyla spor deneyimine katılımı ve teknoloji farkındalığını destekleyen bir kampüs etkinliği gerçekleştirilmiştir. Katılımcılar, sanal ortamda atıcılık ve kalecilik gibi deneyimlerle spor ve teknoloji işkisini tanımıştır.

Millî sporcu Yusuf Dikeç'in çevrim içi katkısıyla spor deneyimi ve motivasyon üzerine bilgi paylaşılmıştır. Proje, deneyimleyerek öğrenmeyi toplumsal katılımı birleştirmiştir.

SKA işkisi: SKA 3, SKA 4, SKA 9.

[VR ile Spor Deneyimi Etkinlik Duyurusu](#)

[Güz Dönemi Toplumsal Sorumluluk Projeleri Etkinlik Haberi](#)

4.6. Sokak Hayvanları İçin Gönüllü Mama Destek Projesi

20 Ocak 2026 | Güz dönemi

Akademik / organizasyon katkısı: Öğr. Gör. Gülesme Yılmaz

Sokak hayvanlarının beslenmesine destek sağlamak ve öğrencilerin hayvan refahı konusunda sorumluluk üstlenmesini teşvik etmek amacıyla proje yürütölmüştür. Öğrenciler mama desteğinin hazırlanması ve sahada ulaştırılması süreçlerinde görev almıştır.

Gönüllüyüz Biz desteğiyle yürütölen çalışma, sivil sorumluluk bilincini uygulamayla işkilendirmiştir. Aynı akademik yılın bahar dönemindeki Atık Değil Mama Olsun projesi, farklı ekip ve uygulamaya sahip ayrı bir projedir.

SKA işkisi: SKA 11, SKA 12, SKA 15, SKA 17.

[Sokak Hayvanları İçin Gönüllü Mama Destek Projesi Haberi](#)

[Güz Dönemi Toplumsal Sorumluluk Projeleri Etkinlik Haberi](#)

4.7. İkinci Bahar Akademisi

14 Kasım 2025–16 Ocak 2026 | Güz dönemi

Akademik / organizasyon katkısı: Dr. Öğr. Üyesi Bilge Çağatay; akademi koordinasyonu Doç. Dr. Elif Çaloğu Büyükselçuk

Uygulama yeri: Fenerbahçe Üniversitesi; Kadıköy Sosyal Yaşam Evleri bağlantısı

Toplumsal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında öğrenciler, İkinci Bahar Akademisi'nin ileri yaş grubuna yönelik eğitim ve etkileşim çalışmalarına katkı sunmuştur. Beslenme ve hareket alışkanlıkları üzerine görüşmeler ve uygulama desteği, kuşaklar arası öğrenme ortamını güçlendirmiştir.

Beslenme ve Diyetetik ile Antrenörlük öğrencilerinin katkıları, altı modöllü akademi programının bir parçasıdır. Ders projesi bu raporda göröñür tutulmuş, yedi raporun birleşik toplamında İkinci Bahar Akademisi ile aynı kayıt altında değerlendirilmiştir.

SKA işkisi: SKA 3, SKA 4, SKA 10, SKA 11, SKA 17.

[Güz Dönemi Toplumsal Sorumluluk Projeleri Etkinlik Haberi](#)

4.8. Jinekoloji Servisinde Ameliyat Öncesi ve Sonrası Hasta Eğitimi

26–31 Ocak 2026 tarihli dönem haberinde yer alan uygulama | Güz dönemi

Akademik / organizasyon katkısı: Dr. Öğr. Üyesi Adil Gürsel Karaçor

Jinekoloji servisindeki hastalara ameliyat öncesi hazırlık ve ameliyat sonrası bakım konularında bilgi verilmesini amaçlayan proje yürütülmüştür. Öğrenciler, hasta gereksinimlerine göre anlaşılır bilgi paylaşımına katkı sunmuştur.

Kadın sağlığını destekleyen çalışma, sağlık bilgisine erişim ve hasta eğitimi açısından toplumsal katkı niteliği taşımaktadır. Uygulamanın bireysel hasta sonuçları ve toplam yararlanıcı sayısı internet haberinde açıklanmamıştır.

SKA ilişkisi: SKA 3, SKA 5.

[Güz Dönemi Toplumsal Sorumluluk Projeleri Etkinlik Haberi](#)

4.9. Sigara Bırakmanın Nikotin Bağımlılığı ve Solunum Sağlığına Etkisi

17 Ocak 2026 | Güz dönemi

Akademik / organizasyon katkısı: Dr. Öğr. Üyesi Cevahir Parlak

Tütün kullanımının solunum sağlığına etkileri ve sigarayı bırakma konusunda farkındalık oluşturmaya amaçlayan öğrenci projesi gerçekleştirilmiştir. Dijital içerik üretimi ve anket çalışması, konuya ilişkin bilgi ve tutumların görünür kılınmasında kullanılmıştır.

Çalışma, tütün kontrolü konusunda toplumsal farkındalık üretmiştir. Anket yanıtı, etkinlik katılımı veya sigarayı bırakan kişi sayısı olarak değerlendirilmemiştir.

SKA ilişkisi: SKA 3.

[Güz Dönemi Toplumsal Sorumluluk Projeleri Etkinlik Haberi](#)

4.10. Atık Değil Mama Olsun: Doyurma, Besle!

3 Haziran 2026 | Bahar dönemi

Akademik / organizasyon katkısı: Dr. Öğr. Üyesi Esra Pelin Güregen Dereboyu

Gıda atıklarının değerlendirilmesini hayvan refahıyla birleştiren proje, Toplumsal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında uygulanmıştır. Pawfoody ve Veteriner Hekim İnci Şahin Oktay'ın katkısıyla uygun besleme ve kaynakların sorumlu kullanımı konusunda bilgi paylaşılmıştır.

Öğrenciler, bilgilendirme ve etkileşimli uygulamalarla gıda atığına ilişkin farkındalık oluşturmıştır. Etkinlikte verilen 10 kilogram ödül maması, proje kapsamında atıktan üretilmiş mama miktarı olarak yorumlanmamıştır.

SKA ilişkisi: SKA 4, SKA 12, SKA 15, SKA 17.

[Atık Değil Mama Olsun Etkinlik Haberi](#)

4.11. Tohum Kumbarası

1–2 ve 5 Haziran 2026 | Bahar dönemi

Akademik / organizasyon katkısı: Öğr. Gör. Berfu Özdemir

Organik atık ve tohumların yeniden değerlendirilmesine yönelik proje, öğrencilerin çevresel sorumluluk konusunda aktif rol almasını sağlamıştır. Toplama ve bilgilendirme faaliyetleri, tohumların yaşam döngüsüne yeniden katılmasını amaçlamıştır.

Network Kulübünün de katkısıyla yürütülen çalışma, kampüste sürdürülebilir tüketim ve doğaya karşı sorumluluk mesajlarını yaygınlaştırmıştır. Proje birden çok günde uygulanmış, tek proje olarak değerlendirilmiştir.

SKA ilişkisi: SKA 4, SKA 11, SKA 12, SKA 13, SKA 15.

[Tohum Kumbarası Etkinlik Haberi](#)

4.12. Hayatı Birlikte Renklendirelim ve Renklerle Hatırlıyoruz

19 Haziran 2026 | Bahar dönemi

Akademik / organizasyon katkısı: Doç. Dr. Elif Çaloğlu Büyükselçuk; Öğr. Gör. Hatice Yılmaz

Alzheimer alanındaki bir yaşam ortamını desteklemek amacıyla yürütülen ortak projede öğrenciler, mekânın iyileştirilmesine yönelik uygulamalarda görev almıştır. Boyama ve düzenleme çalışmaları, sosyal etkileşimle birlikte gerçekleştirilmiştir.

Polisan'ın malzeme ve uygulama desteğiyle sürdürülen çalışma, özel gereksinimli bireylerin yaşam alanlarına yönelik dayanışmayı görünür kılmıştır. İki ders şubesinin katkısı aynı saha uygulamasında birleştiğinden tek proje olarak ele alınmıştır.

SKA ilişkisi: SKA 3, SKA 10, SKA 11, SKA 17.

[Bahar Dönemi Toplumsal Sorumluluk Projeleri Etkinlik Haberi](#)

4.13. Empatiye Bir Adım

19 Haziran 2026 | Bahar dönemi

Akademik / organizasyon katkısı: Dr. Öğr. Üyesi Hale Öksüz Üçkayabaşı

Engellilik ve erişilebilirlik konularında farkındalık oluşturmak amacıyla deneyim temelli bir etkinlik düzenlenmiştir. Katılımcılar, farklı engel durumlarını ve günlük yaşamda karşılaşılabilen güçlükleri ele alan istasyonlarla etkileşime girmiştir.

Uygulama, kapsayıcı iletişim ve erişilebilir çevre ihtiyacının öğrenciler tarafından değerlendirilmesini desteklemiştir. Etkinlik, engelli bireylerin deneyiminin bütünüyle temsil edildiği veya tutum değişikliğinin ölçüldüğü şekilde yorumlanmamıştır.

SKA ilişkisi: SKA 4, SKA 10.

[Bahar Dönemi Toplumsal Sorumluluk Projeleri Etkinlik Haberi](#)

4.14. Bir Atık Bin Umut

8 Haziran 2026 | Bahar dönemi

Akademik / organizasyon katkısı: Öğr. Gör. Atakan Karagöz

Geri dönüşüm ile su ve enerji tasarrufunu birlikte ele alan proje, bilgilendirme standı, seminer ve uygulamalı üretim bileşenleriyle yürütülmüştür. Öğrenciler atıkların değerlendirilmesi ve kaynak tüketimi konusunda farkındalık materyalleri hazırlamıştır.

Tohumlu kalemler ve kâğıt üretimi gibi somut uygulamalar, sürdürülebilir tüketim bilgisini gündelik yaşamla ilişkilendirmiştir. Stant ve seminer temasları aynı kişinin iki kez bulunma olasılığı nedeniyle benzersiz kişi sayısı olarak değerlendirilmemiştir.

SKA ilişkisi: SKA 4, SKA 6, SKA 7, SKA 12, SKA 13.

[Bahar Dönemi Toplumsal Sorumluluk Projeleri Etkinlik Haberi](#)

5. Sonuç ve Değerlendirme

Toplumsal Sorumluluk Projesi dersleri, öğrencilerin toplumsal ihtiyaçları tanımasını ve bu ihtiyaçlara yönelik uygulamalarda sorumluluk üstlenmesini sağlamıştır. Sağlık ve çevre bilgisinin paylaşımı, erişilebilirlik, hayvan refahı ve dayanışma başlıkları, farklı öğrenme ve uygulama yollarıyla birleştirilmiştir.

Program görünümü	Raporlanan uygulama
Faaliyet görünümü	14 faaliyet/proje.
Dönem görünümü	Güz: 9; Bahar: 5.
SKA kapsamı	12 amaç: 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17.
Toplumsal katkı niteliği	Bilgi paylaşımı, öğrenme ve uygulama çıktıları; faaliyetlerin içeriğine göre doğrudan veya destekleyici katkı.
Ortak kayıtlar	İkinci Bahar Akademisi, Atık Değil Mama Olsun ve Tohum Kumbarası genel analizde birer kez sayılmıştır.

Faaliyet sayıları uygulamanın kapsamını göstermektedir. Katılım, öğrenme kazanımı ve uzun dönem toplumsal etki farklı göstergelerdir; internet kaynaklarında açıklanmayan sonuçlar üretilmemiştir.